Раздаточный материал по теме
«Использование приема сравнения при решении двух типов простых задач: *на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме* и *на разностное сравнение (на сколько больше?)*»

Задание 3. Составьте краткие записи и решите задачи.

При выполнении задания 3 учитель предлагает ученикам сравнить два типа простых задач: на увеличение числа на несколько единиц в прямой форме и на разностное сравнение («на сколько больше?»).

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.**

**Учитель.** Работая в парах, расскажите друг другу правило, используя презентацию.

Вариант 1

На концерте выступало 54 мальчика, а девочек — на 16 больше. Сколько девочек выступало на концерте?

Вариант 2

На концерте выступало 54 мальчика и 16 девочек. На сколько больше выступало мальчиков, чем девочек?

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

***Мальчиков — 54.***

***Девочек — ?, на 16 больше.***

Задача

*54 + 16 = 70 (д.)*

*Ответ: 70 девочек.*

Вариант 2

***Мальчиков — 54.***

***На ? больше.***

***Девочек — 16.***

Задача

*54 – 16 = 38 (м.)*

1-й вариант ответа:

*Ответ: на 38 мальчиков больше.*

2-й вариант ответа:

*Ответ: на 38 мальчиков больше, чем девочек.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи и решения задач, используя презентацию.

Какие слова задачи 1-го варианта помогли выбрать правильное решение? *(«Девочек на 16 больше».)*

Что значит «на 16 больше»? *(Столько же, да еще 16.)*

Какие слова задачи 2-го варианта помогли выбрать правильное решение? *(«На сколько больше».)*

Что значит «на сколько больше»? *(Мы знаем правило: «Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее».)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.**

**Учитель.** Работая в парах, расскажите друг другу правило, используя презентацию.

Давайте сравним краткие записи и решения задач 1 и 2.

Задача 1

***Мальчиков — 54.***

***Девочек — ?, на 16 больше.***

*54 + 16 = 70 (д.)*

*Ответ: 70 девочек.*

Задача 2

***Мальчиков — 54.***

***На ? больше.***

***Девочек — 16.***

*54 – 16 = 38 (м.)*

*Ответ: на 38 мальчиков больше.*

**1-й учащийся.** При решении задачи 1 мы выполняли действие сложения, так как в задаче сказано, что девочек выступало на 16 больше.

**2-й учащийся.** При решении задачи 2 мы выполняли действие вычитания. Чтобы узнать, на сколько одно число больше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.